



EDITORIAL

La diversidad es uno de los principales patrimonios de la humanidad y como tal debe ser protegida y valorada.

El abordaje de la diversidad surge como un desafío que ha motivado estudios e investigaciones con distintas perspectivas, tanto en instituciones académicas como en organismos gubernamentales y organizaciones de la sociedad civil.

Por otra parte, la globalización, a través de sus diversas manifestaciones, nos ha acercado la diversidad, tanto en sus aspectos positivos, como a aquellos que pueden generar conflictos.

En esta edición enfocamos el tema a través de la educación, entendiendo que dentro de las diferencias humanas se debe aprender a respetar al otro, al reconocimiento de las identidades múltiples, de la riqueza de la diversidad que el lenguaje plantea como medio de relación social, a entender las diferencias espirituales, económicas o políticas.

AGENDA DEL MES Octubre 2007

9 - Reunión Amigos por la Paz

16 - Día Internacional de la Alimentación

17- Día Internacional para la Erradicación de la Pobreza

30- Reunión Nuevos Amigos por la Paz.

Sabías qué...

En México, dos de cada 8 niños de entre 12 y 17 años trabajan y el 42% no percibe ninguna remuneración.

Red por los Derechos de la Infancia 2006

Intégrate al programa
AMIGOS POR LA PAZ.
Con tu aportación de
\$ 175.00 mensuales
Ayudas a que un niño
aprenda a construir la paz.
¡Cada vez somos más!

DIFERENCIAS COMPARTIDAS

Si hay algo que nos identifica a todas las personas, son las diferencias. Recuerdo una vez que compartía con mis compañeros de estudios en didáctica, mis ideas sobre el valor de la diversidad.

En un intento por explicar cuán importante es valorar la diversidad de formas de pensar en el aula, dije con convicción que "si no hubiera diversidad en el salón de clases, ¡habría que crearla!". El comentario suscitó un silencio absoluto por un instante, seguido por gestos de extrañeza, risillas y cuchicheos.

Y, es que, intentar crear la diversidad es como inventar el agua tibia. ¡La diversidad existe y existirá siempre! Por más uniformizante que sea una cultura, siempre tendremos diferencias que nos hacen únicos.

A lo largo de nuestra historia, podemos observar intentos por suprimir la diversidad. Esto ha ocurrido por miedo a lo diferente, a lo original y excéntrico. El valorar las diferencias se ha percibido como una amenaza a lo establecido por quienes mantienen el poder ideológico, social, espiritual, económico o político. La razón obvia: la diversidad es una manifestación de la libertad que todos tenemos de ser como somos y que equilibra poderes.

Valorar la diversidad es valorar nuestra libertad y la de otros. En el encuentro y respeto de posturas diversas, divergentes o incluso antagónicas, es donde afirmamos nuestro propio derecho a ser lo que elegimos en la vida. Particularmente, los niños deben crecer respirando este aprecio y valoración por las diferencias, como algo deseable, útil y bueno. Los adultos no podemos seguir perpetuando este miedo a lo distinto, sesgando la visión de las nuevas generaciones del mundo a una única interpretación de la realidad, que en gran medida es la raíz de la violencia que vivimos hoy en día

En CreeSer, queremos defender el derecho de los niños y niñas a disentir. Queremos defender particularmente al que disienta de nuestras ideas y convicciones, por seguramente de esa persona tenemos algo que aprender. En eso probaremos nuestra congruencia por vivir y atesorar el valor de la diversidad.

Francisco Morales Folch



NUESTROS PROYECTOS HOY

Monterrey.- En el programa Escuela Sin Violencia continuamos con los talleres formativos a niños. Además iniciamos el plan de Recreos Cooperativos donde los niños redescubren que se puede jugar respetando, incluyendo, tolerando, cooperando y aprendiendo que "ganar" no significa "ganar-le" a los demás. Así mismo, algunos alumnos del programa participaron activamente en el Taller "La Paz Comienza con los Niños" en el marco de Forum Universal de las Culturas, donde dialogaron con otros niños construyendo colectivamente la declaración de la paz.

Chihuahua.- Además de los 290 alumnos de la secundaria "Manuel Bernardo Aguirre" que recibieron su paquete de útiles escolares en la comunidad de Baborigame, Chihuahua, también hicimos posible que cada salón de clases cuente con un paquete de material didáctico para uso colectivo. La finalidad principal es impulsar el sentido de responsabilidad y cooperación en los niños y niñas, además de favorecer el trabajo en equipo. También es importante evitar que los alumnos falten a clases o sean discriminados porque no tienen recursos para comprar una cartulina u otro material. Gracias por este nuevo logro a cada uno de nuestros amigos por la paz que apoyan este proyecto.

Frase del mes

No puede haber paz mientras haya pobreza, injusticia social, inequidad, opresión, degradación ambiental, y mientras los débiles y pequeños sean abusados por los poderosos.

XIV Dalai Lama

Testimonio

"Algún día también podré apoyar a algún estudiante de bajos recursos ya que esto me ayudará a agradecer lo que han hecho por mi, y seguramente algún día estaré haciendo esto, gracias por apoyarme".

Giovani Trueva
Alumno de Baborigame

DIRECTORIO

Directora General: Lic. Fabiola Nahas
Director de Proyectos: Lic. Omar Gutiérrez
Directora de Desarrollo: T.S. Diana Martínez

CONTACTO

Av. Ricardo Covarrubias 3303, Col. Primavera
Monterrey, N.L. Tel. (81) 1234-2929
www.creeser.org.mx / info@creeser.org.mx