



## EDITORIAL

¿Hace cuanto tiempo nos graduamos de primaria o secundaria? Seguramente recordaremos a algunos maestros y maestras que fueron fundamentales en nuestra formación. ¿Recuerdas cómo eran esos maestr@s? ¿Qué fue lo que más admirabas en ellos? Seguramente su capacidad de vivir lo que predicaban con palabras. ¿Te sentías escuchado? ¿Atendido cuando tenías algún problema? ¿Eras corregido con firmeza pero a la vez con respeto a tu persona? Definitivamente los tiempos cambian y hoy los maestr@s enfrentan nuevos retos dentro de una sociedad globalizada y desgastada por la violencia.

Para CreeSer los maestr@s son una parte fundamental en la construcción de una cultura de paz dentro de la escuela y a ellos dedicamos este boletín. Hablar de un maestr@ constructor o constructora de paz no es tarea sencilla; entre todas las cualidades que deben estar presentes para merecer este título resaltamos seis básicas:

- 1- Centrarse en la persona y en el respeto a su dignidad.
- 2- Propiciar el diálogo y la participación para la construcción de acuerdos.
3. Promover la criticidad y la creatividad desde un enfoque de trabajo en equipo y cooperación.
- 4- Favorecer la autodisciplina más allá del ejercicio autoritario del poder.
- 5- Promover la expresión y manejo adecuado de afectos y sentimientos.
- 6- Promover el respeto y el cuidado activo por el medio ambiente.

¡Felicidades a quienes desde el aula se comprometen a formar verdaderos ciudadanos!

## AGENDA DEL MES Mayo 2008

- 10- Día de las Madres
- 15- Día del Maestro
- 21- CreeSer Fest 2008

## Junio 2008

- 5- Día del Medio Ambiente
- 11- Informe Anual CreSer
- 27- Aniversario de CreeSer

Intégrate al programa  
**AMIGOS POR LA PAZ.**

Con tu aportación de  
\$ 175.00 mensuales  
Ayudas a que un niño  
aprenda a construir la paz.  
¡Cada vez somos más!

## Mi experiencia como docente en Escuela Sin Violencia

Como docente me siento privilegiada al brindárseme la oportunidad de colaborar en este programa, ya que me ha permitido tocar la parte sensible de mi ser y tener presente que mi formación profesional va de la mano con la promoción y práctica de los valores universales comenzando por uno mismo, además, estar consiente del papel q represento como formadora de seres humanos, como ejemplo de mis alumnos, respetando sus necesidades e individualidad.

Educar a un niño va más allá de transmitir conocimientos, desarrollar habilidades, destrezas y aptitudes que le permitan integrarse a la sociedad; implica considerar como eje del proceso educativo, el aspecto formativo, sin perder de vista el aspecto humano, En el desarrollo de la autoestima, los maestros somos partícipes directos, lo cual en ocasiones se olvida, dando la responsabilidad total a la familia. Si el alumno y el maestro llevan una buena convivencia mediante el diálogo y construyen juntos acuerdos para mantener una mejor relación, se autorregula el comportamiento, permitiendo desarrollar el sentido de pertenencia al grupo escolar y social, logrando alcanzar cualquier objetivo común, evitando situaciones que propicien violencia.

Decir: "el respeto al derecho ajeno es la paz" como una estafeta que nos distingue como promotores de paz es fácil, llevarlo a cabo es la parte medular que como individuos y ciudadanos de una sociedad cada día más competitiva, nos permite sentirnos seres humanos.

Gracias CreeSer por permitirme conocer otras alternativas que propicien una convivencia armónica y significativa con los alumnos.

Profra. Elvia Guadalupe Garza Elizondo  
6to. Grado  
Esc. Primaria Pablo Cantú Villarreal

## NUESTROS PROGRAMAS HOY

**Chihuahua.-** En la sierra Tarahumara de Chihuahua, existen diferentes grupos indígenas que conviven es una misma área geográfica, En el municipio de Guadalupe y Calvo encontramos a los Rarámuris ó Tarahumaras como los identificamos, sin embargo no son el único grupo étnico que vive en esta región, en la parte Norte del municipio conviven Rarámuris con Odamis, con grandes diferencias culturales entre ambos grupos las cuales podemos denotar desde el idioma, vestimenta, tradiciones y costumbres, sin embargo comparten rasgos culturales muy similares, alguno de estos los encontramos en la alimentación, forma de producción y visión cosmogónica de la naturaleza.

**Monterrey.-** Hemos realizado la primera evaluación comparativa en la escuela Pablo Cantú Villarreal de la percepción de violencia escolar por parte de los/as alumnos/as con la aplicación comparativa de la encuesta CreeSer sobre violencia en octubre del 2007 y abril del 2008. Algunos de los resultados obtenidos son los siguientes:

En cuanto a violencia física que incluye empujones, patadas, golpes, golpizas, bofetadas, juegos violentos, arrojamiento de objetos y esconder, romper o robar propiedades se manifestó una reducción del 19%. En la violencia verbal que incluye, apodos, insultos, desprecios, desafíos, provocaciones, amenazas y amedrentamientos, se manifestó una reducción del 23%. En cuanto a la violencia social que incluye rumores, aislamiento, burlas, pintas ofensivas, exclusión, humillaciones públicas y extorsiones se registró una reducción del 23%. Todo ello basado en la percepción de los alumnos/as. Estos datos nos motivan a seguir trabajando y a mejorar nuestras estrategias para que los resultados puedan ser aún mejores.



**¡GRACIAS!**

Por apoyar el  
CreeSer Fest 2008



## Testimonio

*"Los queremos invitar a la escuela para que vean las clases que nos dan para disminuir la violencia, nos han enseñado a compartir, a no pelear, a respetar, a trabajar en equipo... la paz es para compartir, para no pelear y para hacerse amigos".*

Brandon Jaziel Gerardo Montellano  
Esc. Rafael Tejeda

## DIRECTORIO

Directora General: Lic. Fabiola Nahas  
Director de Proyectos: Lic. Omar Gutiérrez  
Directora de Desarrollo: T.S. Diana Martínez

## CONTACTO

Av. Ricardo Covarrubias 3303, Col. Primavera  
Monterrey, N.L. Tel. (81) 1234-2929  
www.creeser.org.mx / info@creeser.org.mx