

Escuelas Sin Violencia, Monterrey, NL.



Durante este mes dio inicio la segunda estrategia del proyecto: *la campaña del derecho al juego*, la cual pretende promover y posicionar dentro de las escuelas el juego como un derecho de la infancia, un medio para la socialización y el aprendizaje vivencial.

Se orienta a involucrar a las niñas y niños en la toma de decisiones de la escuela, aprender a jugar con normas y límites y construir normas de convivencia y consecuencias a su transgresión de manera democrática.

Como primera actividad se trabajarán diez propuestas de normas de convivencia y consecuencias a su transgresión, en cada grupo escolar.

Las normas y consecuencias se eligen de manera democrática en cada grupo todo ello con el fin de favorecer una plataforma mínima de legalidad y deben llevarse a cabo por toda la comunidad educativa

Escuela Sostenible, Baborigame, Chihuahua



Ya se conformaron las primeras células comunitarias con 11 familias pertenecientes a 5 comunidades indígenas alrededor de Baborigame. Estas familias estarán en proceso de capacitación de ecotecnias de manera práctica desde la secundaria con el fin de que sean las primeras células promotoras de un modelo alternativo para las familias de la región. Dicha capacitación no solo será de la construcción técnica de las ecotecnias sino también en cuanto a proceso organizativos no violentos para de tal manera que además de las ecotecnias se modelen mecanismos de participación, inclusión y toma de decisiones desde una perspectiva de cultura de paz.



Agenda Noviembre AÑO MUNDIAL DE LA BIODIVERSIDAD

- 02- Día de Muertos
- 08 - Día Mundial de la Filantropía
- 16 - Día Internacional para la Tolerancia
- 17 - Día Mundial de la Filosofía
- 20 - Día Internacional de los Derechos de la Infancia
- 25 - Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer

FRASE DEL MES

“El respeto al derecho al juego, es la paz”.

CreeSer

LA PAZ ES TRABAJO DE TODOS LOS DÍAS

APÓYANOS para que más niños y niñas convivan sin violencia en sus escuelas y comunidades.



Únete a nuestro programa:
AMIGOS POR LA PAZ
Aportando \$175 pesos mensuales, para que seamos

MÁS MEXICANOS SIN VIOLENCIA

Así se vive desde una Cultura de Paz

Escuela Sin Violencia: Mejores Prácticas Unicef 2010

La Organización de las Naciones Unidas tiene el propósito de colaborar en pro de la paz mundial, promover la solidaridad entre todas las naciones y apoyar el progreso económico y social. Entre sus funciones se encuentran el promover el respeto y la observancia de los derechos humanos.

Los derechos humanos son universales en el sentido de que son para todas las personas, sin embargo no todos los grupos sociales están en condiciones de ejercerlos, por estar en desventaja de poder, por ser grupos vulnerables. Entre estos se encuentran las niñas y los niños. México es uno de los Países que ha firmado y ratificado la Convención de los Derechos del Niño comprometiéndose a garantizar a todos y todas las menores de edad la plena satisfacción de sus derechos.

Para lograrlo, la ONU destina a la Unicef como el fondo asignado a atenderlos/as. Unicef México es la representación del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia en el país. Su tarea es promover el cumplimiento de los derechos de los niños, niñas y adolescentes en todo el territorio nacional, visibilizando las desigualdades que les afectan articulando esfuerzos del gobierno, la sociedad civil y el sector privado.

El modelo de intervención actual de Escuela Sin Violencia ha sido ganador al segundo lugar del Premio Unicef 2010 Mejores Prácticas.

Consideramos que este reconocimiento es de suma importancia debido a que valida, respalda y reconoce nuestros esfuerzos por contribuir al ejercicio de los derechos de la infancia en nuestro país, por parte de un organismo internacional de esta índole. Lo que nos permite posicionarnos como pioneros en prácticas exitosas en el ámbito del trabajo con enfoque de derechos y cultura de paz con niños y niñas en Nuevo León.

El premio Unicef ofrece un punto de referencia para diseñar, desarrollar y fortalecer metodologías de trabajo en materia de derechos, para contribuir a cerrar las brechas de información existente, así como a generar y difundir datos actualizados sobre temas relevantes en materia de infancia.

Felicitemos a todas las personas que han formado parte de este proyecto, facilitadoras, ludotecarias, voluntarias, directoras, maestras, niñas, niños, que con su esfuerzo, compromiso y responsabilidad construyeron tan importante logro.

Astrid Carrillo y Griselda Rebolledo



“Los derechos de la niñez y la adolescencia en México”

TESTIMONIO

“Participo en varios de los proyectos como en el huerto orgánico, en la cosecha de agua de lluvia y en el reciclado de basura, quizás los jóvenes aun no pueden ver toda la importancia de estos proyectos, aunque participan con mucho entusiasmo y gusto, pero sé que el día de mañana les ayudará mucho en su vida, en sus hogares y en su alimentación”.

Prof. Artemio González.
Esc. Secundaria Manuel Bernardo Aguirre
Baborigame, Chih.

CONTACTO

Av. Ricardo Covarrubias 3303, Col. Primavera
Monterrey, N.L. Tel. (81) 1234-2929
www.creeser.org.mx / info@creeser.org.mx

DIRECTORIO

Directora General: Lic. Fabiola Nahas
Staff: Omar Gutiérrez, Diana Martínez, Griselda Rebolledo,
Astrid Carrillo, Mónica Zamarripa, Salvador Sánchez, Alejandro Mireles.