

Escuelas Sin Violencia, Monterrey, NL.



Cerramos el primer semestre de intervención en las escuelas en la zona norte, en total se realizaron 78 árboles de problemas: 65 de grupos escolares de niñas y niños, 5 de madres y padres de familia y 8 de maestras/os, que fueron integrados en un árbol de problemas que muestre la percepción de todas las personas de la comunidad educativa en relación a la violencia.

Además se trabajaron 65 sesiones con las niñas y niños para sus propuestas de normas de convivencia y consecuencias a su transgresión, con las cuales se elaboraron las boletas para la votación.

Se llevó a cabo una jornada electoral por escuela a partir de las cuales se obtuvo el decálogo de convivencia. Para finalizar se realizaron asambleas educativas para compartir el resultado del trabajo que todas y todos hicimos.

Concluimos el semestre con gran satisfacción por la respuesta de la comunidad educativa, con entusiasmo y compromiso por que nos obliga a continuar trabajando con serio empeño y con un fuerte sentimiento de agradecimiento por el equipo operativo por su profesionalismo y dedicación

Escuela Sostenible, Baborigame, Chihuahua



2010 marcó el inicio de una nueva etapa en el proyecto ya que las y los jóvenes estudiantes de secundaria de Baborigame y algunos que ahora lo son del bachillerato de la misma comunidad pudieron aprender propuestas de producción en pequeños espacios (traspatio) que con su uso están logrando incorporarlos de manera paulatina a los métodos de trabajo ya existentes a la comunidad para la crianza, producción y conservación de alimentos de tal manera que permita enriquecer las prácticas comunitarias para la seguridad alimentaria. Esto está favoreciendo que las madres y padres de familia experimenten estas ecotecnias en sus hogares confiando en

los conocimientos de sus hijas lo que ha fortalecido la seguridad de los jóvenes y su interés por seguir aprendiendo, por lo que se intenciona que en los meses de abril y mayo las mismas jóvenes fortalezcan estas experiencias con nuevas ecotecnias.

Con experiencias como ésta el proyecto Escuela Sostenible fortalece su relación con la comunidad por lo que ahora se cuenta con las primeras familias células a través de las cuales se replicarán las ecotecnias fuera de la escuela para favorecer el modelaje de las mismas en comunidades y familias que por situaciones geográficas o económicas no pueden aprender estas herramientas en la secundaria.

Agenda Enero AÑO INTERNACIONAL DE LOS BOSQUES

- 06 - Día de la Enfermera
- 30 - Día de la NoViolencia Escolar y la Paz (DENIP) Aniversario de la muerte de Gandhi



FRASE DEL MES

“Puesto que las guerras nacen en la mente de los hombres, es en la mente de los hombres donde deben erigirse los baluartes de la Paz”
Declaración de la UNESCO

LA PAZ ES TRABAJO DE TODOS LOS DÍAS

APÓYANOS para que más niños y niñas convivan sin violencia en sus escuelas y comunidades.



Únete a nuestro programa:
AMIGOS POR LA PAZ
Aportando \$175 pesos mensuales, para que seamos

MÁS MEXICANOS SIN VIOLENCIA

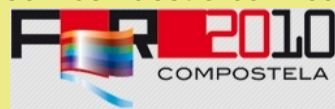
Así se vive desde una Cultura de Paz

Congreso Internacional sobre Derecho Humano a la Paz y Foro Mundial de Educación, Investigación y Cultura de Paz

En el año 1998 la asamblea general de la ONU declaró al período comprendido del 2001 al 2010 “Decenio Internacional de una Cultura de Paz y No Violencia para los Niños del Mundo”, mismo que acaba de concluir. Ante ello, organizaciones ciudadanas como el Seminario Gallego de Educación para la Paz y la Fundación Cultura de Paz entre otras se dieron a la tarea de organizar el Foro 2010 sobre el tema, el cual se realizó en Santiago de Compostela desde el 3 al 15 de diciembre del 2010 con el fin de dialogar y evaluar lo ocurrido en este decenio y compartir experiencias que en el mundo se han generado para que la cultura de paz sea una realidad. Dentro de este foro CreeSer participó en el Congreso Internacional sobre Derecho Humano a la Paz y en el Foro Mundial de Educación, Investigación y Cultura de Paz. En el primero tuvimos la oportunidad de participar activamente en la revisión del último borrador de la Declaración de Santiago en la cual se demanda y codifica el Derecho Humano a la Paz, dicha declaración se ha construido mediante 4 años de consultas mundiales y será presentada al Comité de Derechos Humanos de la ONU demandando su aprobación para hacer que la paz sea verdaderamente un derecho sobre el cual se tenga un código internacional que permita su exigencia y defensa.

Por su parte, en el Foro Mundial de Educación, tuvimos la posibilidad de compartir nuestra experiencia con otras personas y organizaciones y a su vez conocer sus experiencias de trabajo en atención de violencia y construcción de paz en diferentes zonas del mundo desde movimientos para el desarme, la eliminación de las minas antipersonales, la lucha por la igualdad de género, los movimientos de reconciliación, lo lucha contra todo tipo de terrorismo incluyendo el de los gobiernos, hasta experiencias de educación en valores, mediaciones en escuelas y formación de redes comunitarias de paz. En todo ello conocimos nuevas metodologías, ampliamos nuestro marco de referencia y validamos la importancia del trabajo que realizamos en nuestros proyectos. Estas experiencias nos han servido para darnos cuenta que el trabajo “hormiga” que realizamos a diario todas estas personas y organizaciones tiene sus repercusiones incluso en instancias internacionales como la ONU. Así mismo nos fortalecimos al saber que no estamos solas, que cada vez somos más personas organizándonos para que la paz sea un derecho, una forma de vida y sobre todo una realidad concreta de la vida cotidiana del planeta.

Así, entre tanto aprender y compartir renovamos energías y fortalecimos nuestra convicción de que: “Otro mundo es posible y ya existe y está vivo bajo las sombras de este”



NOTICIAS

- El pasado 25 de noviembre participamos en el Primer Foro de Discusión para la creación de la Comisión de Cultura de Paz y NoViolencia, en la Cámara de Diputados en el Distrito Federal.



- El 26 de noviembre participamos en un taller durante el 7mo. Foro Internacional “Cultura de la Legalidad: una responsabilidad compartida”, en Tijuana, B.C.

TESTIMONIO

“En las ecotecnias he aprendido mucho, en especial en la de reciclar basura, porque hacemos conciencia sobre nuestro ecosistema y se cuidan las regiones naturales y no hay tanta contaminación, me siento feliz al poder ayudar a mejorar nuestra escuela y en parte a nuestra región”.

Nayatzu Chaparro Ríos
Alumna de Esc. Sec. “Manuel Bernardo Aguirre”
Baborigame, Chih..

CONTACTO

Av. Ricardo Covarrubias 3303, Col. Primavera
Monterrey, N.L. Tel. (81) 1234-2929
www.creeser.org.mx / info@creeser.org.mx

DIRECTORIO

Directora General: Lic. Fabiola Nahas
Staff: Omar Gutiérrez, Diana Martínez, Griselda Rebolledo,
Astrid Carrillo, Mónica Zamarripa, Salvador Sánchez, Alejandro Mireles.