

## Escuelas Sin Violencia, Monterrey, NL.



Continuando con la intervención en la zona norte, trabajaremos los recreos cooperativos, los cuales consisten en juegos y actividades colaborativas durante los recreos escolares en las que niñas y niños puedan participar de manera incluyente y creativa.

Durante las primeras semanas se realizarán juegos tradicionales de patio, sencillos y dinámicos que permitan que se sumen niños y niñas de diversos grados con la intención de ir generando un clima de confianza, diversión y seguridad

Posteriormente se sacarán las cajas denominadas "ludomovil" que contienen juguetes y materiales lúdicos que se ponen a disposición para el juego libre.

Durante las actividades estaremos recordando las normas de convivencia que la comunidad educativa eligió en la jornada electoral, privilegiando el juego respetuoso.

De esta forma esperamos favorecer la expresión emocional y el desarrollo de habilidades sociales en los y las niñas para lograr impactar en la disminución de la violencia al interior de la escuela.

## Escuela Sostenible, Baborigame, Chihuahua



Un nuevo año comienza, es interesante ver como los beneficiarios de un proyecto modifican y experimentan nuevas estrategias para un mejor funcionamiento y resultados de los proyectos, esto se convierte en una expresión de apropiación.

Una de las principales fortalezas del proyecto a inicio de este año, es el reconocer que a nosotros como adultos, como maestros nos es difícil cambiar nuestras actitudes y aptitudes para el manejo de nuevas tecnologías verdes, entender que a los jóvenes se les debe de educar con el ejemplo en esta nueva visión y necesidad de establecer la paz con nuestro medio ambiente y productividad, que aunque el camino se recorre

lentamente, paso a paso se avanza.

Hoy en la comunidad escolar, las ecotecnias son parte del análisis del consejo técnico, las campañas del cuidado del medio ambiente y de reciclado son actividades promovidas desde el salón escolar y así los jóvenes y maestros se van apropiando día a día de las dinámicas del trabajo con ecotecnias.

El proceso es lento pero no se detiene...

Las campañas para el manejo, reciclado y separación de basura solo son una muestra que el avance es firme..

## Agenda Febrero AÑO INTERNACIONAL DE LOS BOSQUES

- 04 - Día Mundial contra el Cáncer
- 14 - Día de la Amistad
- 20 - Día Mundial de la Justicia Social
- 21 - Día Mundial de la Lengua Materna

### FRASE DEL MES

"Si quieres la paz lucha por la justicia"

Pablo VI

# LA PAZ ES TRABAJO DE TODOS LOS DÍAS

**APÓYANOS** para que más niños y niñas convivan sin violencia en sus escuelas y comunidades.



Únete a nuestro programa:  
**AMIGOS POR LA PAZ**  
Aportando \$175 pesos mensuales, para que seamos

**MÁS MEXICANOS SIN VIOLENCIA**

## Así se vive desde una Cultura de Paz

Cuando se me pidió que escribiera en base a la pregunta de: ¿Como vivo la cultura de Paz? Amablemente dije que si. Después me cuestioné si verdaderamente vivo una cultura de paz.

La respuesta es: si y no. Sí, porque al menos eso intento, la cultivo diariamente; trato de ejercer y practicar todos los días aquello que caracteriza a los amantes de la paz, que como yo, creemos invaluable para tener una mejor sociedad: manejar con cortesía, ser considerado, respetar las reglas de tránsito, ser amable con las personas a mi alrededor, conocidos y desconocidos, ser atento, sonreír. Sí, porque trato a los demás con respeto, con consideración. Soy consciente de que todos podemos tener días buenos y días malos. Trato de que los míos sean muchos buenos y de este modo quienes conviven conmigo se contagien de mi alegría, de mi entusiasmo por la vida.

Por otro lado pienso que me falta todavía mucho. He aquí el no. Que no soy suficientemente valiente para denunciar algunos malos ejemplos que veo, que me quedo callada ante asuntos que me parecen repugnantes, ante la pobreza, la inequidad, ante actos de injusticia. Porque veo personas en la calle pidiendo dinero y no sé qué hacer, pero sí sé que esa persona está ahí porque como sociedad hemos fomentado la pobreza e inequidad, y lo hemos permitido. Porque veo impunidad, exclusión y racismo en mi círculo cercano y no reclamo, soy cómplice de actos que si bien no son ilegales o causales de delito o para ir a la cárcel, si representan agresión contra un segmento de la sociedad a la que 'pertenecemos' todos. Me falta mucho porque mis hijos todavía prefieren jugar rudo, porque ven películas donde hay agresividad. Porque inculcar la paz es un trabajo doble, ya que la naturaleza humana responde de manera natural de forma agresiva.

En 1970, el sociólogo francés Pierre Bourdieu estableció un concepto de suma utilidad para entender las prácticas sociales de violencia que no vemos, que nos son invisibles: el de "violencia simbólica". Bourdieu nos dice que existen una serie de acciones negativas muy sutiles que llevamos a cabo diariamente que ponen al otro - hacia quienes las practicamos- en desventaja, en una situación de inequidad de poder, y que si bien no utilizan la fuerza física, también son violentas ya que agreden la integridad de los demás. La violencia simbólica la encontramos en todos lados: en nuestra manera de relacionarnos con quienes nos parecen 'diferentes', a quienes excluimos, en nuestra profesión, en la calle, en nuestra colonia, en nuestra casa. La paz, siguiendo con la lógica de Bourdieu, consistiría en decodificar la violencia que se esconde en los símbolos sutiles, hacerla consciente y transformar así nuestras acciones y actitudes.

En conclusión, vivo una cultura de Paz porque estoy atenta a mi entorno, porque diariamente trato de decodificar la violencia escondida y la visible, porque solamente así encuentro mi aportación a mi comunidad. Y tú, ¿qué haces para vivir una cultura de paz?

Celina Fernández Vizcaíno  
Participante en el Diplomado en Cultura de Paz

## NOTICIAS

- Terminamos con mucho éxito el Taller de Resolución Noviolenta de Conflictos que impartimos en el Centro Cultural Loyola.

-Ya contamos con página de CreeSer en Facebook, búscanos y hazte fan.



## TESTIMONIO

"En mi escuela me dicen cosas porque estoy gordito, con ustedes me di cuenta que eso es violencia y se debe quitar. Qusiera que en mi escuela ya no me dijeran cosas y que acepten a los gorditos y flaquitos itual, todos nacimos para estudiar".

Pedro Angel Coronado Moreno  
Alumno de la Esc. Primaria Isaac Alvarado (Matutina)  
Monterrey, N.L.

## CONTACTO

Av. Ricardo Covarrubias 3303, Col. Primavera  
Monterrey, N.L. Tel. (81) 1234-2929  
www.creeser.org.mx / info@creeser.org.mx

## DIRECTORIO

Directora General: Lic. Fabiola Nahas  
Staff: Omar Gutiérrez, Diana Martínez, Griselda Rebolledo,  
Astrid Carrillo, Mónica Zamarripa, Salvador Sánchez, Alejandro Mireles.