

## Escuelas Sin Violencia, Monterrey, NL.



En la escuela primaria Juan Escutia de la colonia Fomerrey 23, concluimos el taller de Cultura de Paz con madres y padres de familia, quienes mostraron mucho interés por continuar colaborando en actividades formativas; por su parte, en la escuela Niños Héroes iniciaremos otro taller con el mismo contenido para sumar a más madres de familia al proyecto.

En cuanto a las escuelas primarias de la colonia Fomerrey 35, nos encontramos acondicionando el espacio destinado a funcionar como "Ludopaz", transformando la bodega en un lugar destinado a jugar y aprender a convivir de forma respetuosa e incluyente. Además, también estamos por concluir el grupo de reflexión de "Mujeres Promotoras de Paz", en donde participan

madres de familia de la escuela Isaac Alvarado, quienes durante 10 sesiones han compartido sus experiencias acerca de cómo su condición de género en momentos ha determinado su posición de poder en decisiones de sus hijas/os y la escuela; la intención de este grupo es favorecer su empoderamiento en la toma de decisiones en la escuela para ser respetadas y valoradas en su contribución cotidiana.

También compartimos una noticia muy importante para Escuela Sin Violencia, se integra al staff Frances Blanco, compañera que participó durante dos años con sus prácticas profesionales. El equipo crece pero con ello también el compromiso y la responsabilidad por trabajar en la construcción de la cultura de paz.

## Escuela Sostenible, Baborigame, Chihuahua



Ya se realizaron las primeras pruebas de la producción de biogás en la secundaria a través de un modelo adaptado y más económico de producción del mismo.

También se realizó la cuarta etapa del taller de reuso de materiales al cual asistieron no solo docentes y alumnado de la secundaria sino también de la primaria y preescolar. En él aprendieron a elaborar diversos productos con envolturas de frituras, como bolsas, tortilleros, floreros y centros de mesa.

Así mismo, las primeras 10 células comunitarias integradas por alumnas/os, exalumnas/os y sus familias ya se encuentran trabajando en el desarrollo de huertos

orgánicos en sus comunidades y es un gran logro que para el apoyo de estas células CreeSer cuenta ahora con dos promotores egresados de la secundaria en la cual estuvieron becados por el programa Amigos por la paz de CreeSer y donde se capacitaron en ecotecnias.

## Agenda Mayo AÑO INTERNACIONAL DE LOS BOSQUES

03 de mayo: Día mundial de la Libertad de Prensa

10 de mayo: Día de la Madre

15 de mayo: Día de las Maestras y Maestros

17 de mayo: Día Mundial del Reciclaje

21 de mayo: Día mundial de la Diversidad Cultural para el Diálogo y el Desarrollo

28 de mayo: Día Internacional del Juego

### FRASE DEL MES

"El respeto al derecho al juego es la Paz"  
CreeSer, ABP

## LA PAZ ES TRABAJO DE TODOS LOS DÍAS

**APÓYANOS** para que más niños y niñas convivan sin violencia en sus escuelas y comunidades.



Únete a nuestro programa:  
**AMIGOS POR LA PAZ**  
Aportando \$175 pesos mensuales, para que seamos

**MÁS MEXICANOS SIN VIOLENCIA**

## Así se vive desde una Cultura de Paz

Trabajo en un plantel de educación primaria con más de 700 estudiantes que desde hace algunos años, ha incluido como parte fundamental de su proyecto escolar el fomento intencionado de una cultura de paz. Escuchamos constantemente en la sociedad conceptos como violencia escolar, agresión, acoso, maltrato, y creemos firmemente que tenemos la oportunidad de formar en nuestros estudiantes una conciencia de convivencia pacífica como forma de vida.

A lo largo del tiempo hemos abordado el tema desde distintas perspectivas. Durante algunos años se llevó a cabo un programa de fomento de valores en el que se incluía por lo menos una actividad de reflexión sobre la vivencia de un valor; aún cuando este programa permitió a la comunidad escolar disfrutar de tranquilidad, decidimos que todavía nos hacía falta fomentar el desarrollo de actitudes que propiciaran una resolución pacífica de conflictos. Por lo anterior, empezamos a probar estrategias con un enfoque de cultura de paz, donde enfatizamos entre otras cosas derechos de los seres humanos y de todos los seres vivos, el respeto, la igualdad, la democracia y la ecología.

Como parte de nuestro crecimiento, aprendimos que las maestras y maestros, jugamos un papel muy importante en una cultura de paz, ya que al ser modelo de nuestros estudiantes, damos en nuestro trabajo cotidiano una constante pauta sobre la forma de interactuar con las demás personas. Sabemos ahora que la violencia en cualquiera de sus manifestaciones (física, psicológica, económica) es un abuso de poder que busca controlar y dañar a las personas, y que todos los miembros de la comunidad escolar (personal docente, administrativo, alumnos, padres de familia) con nuestras actitudes y formas de reaccionar establecemos una forma de responder por parte de los demás, por lo que todos somos responsables en la construcción de una sociedad más pacífica. Todos somos parte del ambiente que se vive, y si queremos vivir en paz debemos aterrizar el concepto en una práctica cotidiana, que implica la cooperación constante de todos. Debemos enfatizar el enfoque afectivo en nuestra labor cotidiana, ya que a partir de lazos afectivos damos la oportunidad a nuestros estudiantes de desarrollar comportamientos donde se evidencie el interés por los demás.

Desde mi punto de vista lo más valioso de este proceso ha sido la reflexión que cada miembro de la comunidad ha realizado para revisar los aspectos personales que debe modificar, los que debe eliminar y los que debe conservar, buscando la forma de vivir en paz cada día, en cada contexto y oportunidad cotidiana.

Diana Mireya Gonzalez Jasso

Directora

Escuela Primaria Vicente Guerrero

Egresada del Diplomado en Cultura de paz

Integrante del Comité de Educación de CreeSer, ABP

## NOTICIAS

En colaboración con el proyecto de prácticas profesionales de Lizeth e Iván de octavo semestre de la facultad de Psicología de la U.A.N.L., se lleva a cabo en el Centro Comunitario CreeSer un taller de medio ambiente con un grupo de niñas/os que conviven y juegan aprendiendo a cuidar su colonia.

En ese mismo Centro Comunitario inician inscripciones del taller de masaje infantil, destinado a atender a madres y padres de familia con sus hijas/os menores de tres años con la intención de mejorar sus vínculos afectivos, el grupo estará dirigido por un terapeuta corporal y psicopedagogo.

## TESTIMONIO

"Un aspecto importante de esta vivencia del Diplomado, fue que me pregunte qué quería o buscaba lograr, de qué manera hacerlo y qué estrategias me servirían. Fue un análisis de mi propio actuar docente que me llenó de riquezas ya que ahora, antes de cualquier actividad, me pregunto si lleva a una cultura de paz o es violencia con máscara de paz".

Mtra. Angélica Rodríguez López  
Esc. Prim. "Prof. Lus Tijerina"  
Monterrey, N.L..

## CONTACTO

Av. Ricardo Covarrubias 3303, Col. Primavera  
Monterrey, N.L. Tel. (81) 1234-2929  
[www.creeser.org.mx](http://www.creeser.org.mx) / [info@creeser.org.mx](mailto:info@creeser.org.mx)

## DIRECTORIO

Directora General: Lic. Fabiola Nahas  
Staff: Omar Gutiérrez, Diana Martínez, Griselda Rebolledo, Astrid Carrillo  
Frances Blanco Mónica Zamarripa, Salvador Sánchez, Alejandro Mireles