

SUDOKU

Completa la cuadrícula de manera que cada línea, columna y caja de 3x3 tenga un dígito del 1 al 9 sin repetirse.

NIVEL BÁSICO

		3	1	4	6	2		
	2	9				1		
4		5		7		3		
9		8		6	2			
	3		7		1		8	
			5	8		9		6
		2		1		4		3
		1				6	5	
		7	9	5	4	8		

NIVEL MEDIO

			8	3				7
				1		5		
	4			8		6		2
3						4		5
	1	4			3		6	9
	6		5					3
9			6		8			2
			7		2			
8					3	7		

Busca las soluciones de hoy y juega en línea en [ELNORTE.COM / Vida](http://ELNORTE.COM/Vida)

LUNES EDUCATIVO

Formar en la paz es tarea de todos

► Educar con disciplina y solucionar conflictos con acuerdos siembra en los niños el valor del diálogo



Andrea Menchaca

La educación para la paz no debe ser una tarea exclusiva para los maestros, sino para toda la comunidad educativa.

El psicólogo social Omar Gutiérrez dijo que en las escuelas, más que plantear un programa específico, deben sentarse padres, maestros y niños a dialogar sobre la problemática, porque muchas veces se trata de atender sin identificarla.

“Una opción es tener un programa formativo o favorecer la formación de los niños y la comunidad educativa dentro de las actividades que ya tiene la escuela”, aconsejó el también director de proyectos de CreeSer, organización que promueve la cultura de paz.

Ximena Molina, coordinadora de primaria y secundaria del Instituto Nezaldi, dijo que en la escuela, por ejemplo, los acuerdos y las normas las establecen en positivo desde las primeras semanas los niños con el maestro.

“Los niños dicen: ‘En este grupo

llo el sociólogo en su reciente visita a Monterrey.

Gutiérrez dijo que lo primero que tiene que ver la escuela es cómo se ejerce el poder entre niños, maestros, padres y directivos.

“Trabajar educación para la paz implica tomar acciones para equilibrar el poder en la escuela porque la violencia surge cuando hay desequilibrio de poder”, explicó.

Una forma de favorecer el equilibrio es promoviendo los valores cívicos, agregó, que son los valores mínimos para que se dé una convivencia no violenta y respetuosa de los derechos humanos.

En las escuelas, por ejemplo, hay que observar que se aplique la disciplina promoviendo la paz positiva.

“Si me disciplino porque tengo miedo que me castiguen, eso se llama control, no paz; si me disciplino porque entendí que lo que hago nos afecta a todos, eso es autorregulación”, señaló Gutiérrez.

Los especialistas sugirieron no aplicar castigos, sino consecuencias que sean acordados de antemano.

“Si cometo una falta tiene que ser equivalente y orientada a reparar el daño, no a lastimarme, porque si no se violentan los derechos de quien recibió la falta y de quien la realizó”, explicó Gutiérrez.

Y es que la paz no significa ausencia de conflictos, sino saber resolverlos sin violencia, tanto en la escuela como en el hogar.

► La paz y los valores cívicos deben integrarse a los programas escolares desde los primeros años.

po hablamos con la verdad, en este grupo todos tenemos una opinión valiosa”.

El sacerdote colombiano Leonel Narváez, quien recibió en el 2006 la mención de honor del premio “Educación para la Paz” de la UNESCO, coincidió en que hay que educar para la paz desde la cotidianidad.

“Hay que ayudarle a los niños a manejar las emociones. Es impresionante cómo la escuela nos enseña a aprender a manejar nos emociones, pero no emociones”, seña-



JOSEFINA LEROUX

Su hijo llora por su novia

P.- Tengo un hijo que tiene 15 años y tiene novia, “anda con ella” desde segundo grado. Ella es una niña que aparentemente es buena persona, es dedicada en sus estudios. El problema es que él no me entiende que no está en la edad ni el momento indicado para eso, porque él no va muy bien en la preparatoria, se distrae mucho...

Ya llevan más de un año de novios, salen con más amigas y amigos, pero si no va ella, él no va, creo que depende mucho de ella.

Lo que me da pendiente es que lo veo llorar mucho y le pregunto por qué y me dice que porque ella terminó con él, y así pasan muchas veces, pero llora exageradamente, a veces no sé cómo actuar en eso momentos, quisiera que me ayudara o me recomendara algún libro para él y para mí.

R.- ¿Y si fuera hija se sentiría igual de preocupada? Lo menciono porque en la adolescencia de los hijos se acelera la cultura por género, empiezan a esperarse logros distintos de los varones y de las mujeres. De ellos se espera una carrera profesional exitosa y que encuentren un trabajo decoroso. Pero de las jovencitas suele aspirarse que consigan un buen novio.

La secundaria coincide con una etapa importante de socialización de los jóvenes. Quienes tienen diferentes intereses bajan calificaciones. Precisamente, quienes alcanzan los mejores grados son los menos sociables. Se ha encontrado, sin embargo, que no son los más emprendedores ni exitosos más tarde en la vida. Sin importar tanto las calificaciones, son los que cultivan su inteligencia emocional y social los que siguen desarrollándose laboralmente.

Respecto a las novias (o novios) que hacen llorar, refieren relaciones codependientes y violentas que sólo permiten personas de baja estima.

Más que un libro, a los jóvenes le sugiero una terapia para que se conozcan mejor y se den cuenta que eligen y se relacionan con una pareja acorde con su desarrollo personal y su amor propio.

A usted le sugiero leer sobre la inteligencia emocional de los hijos.

La autora es terapeuta y orienta sobre problemas psicológicos o sexuales. Preguntas: divan@infosel.net.mx

Dedican Cátedra a Luis Barragán

Lourdes Zambrano

La vigésima edición de la Cátedra Luis Barragán es el pretexto perfecto para hablar sobre el personaje que le da su nombre, un referente obligado de la arquitectura mexicana.

La cátedra del Tec de Monterrey celebrará hoy con la mesa redonda “El legado de Luis Barragán y la arquitectura mexicana”, en la que participarán los arquitectos Juan Palomar, de Guadalajara, y José María Buendía, de la Ciudad de México.

En vísperas de cumplir 10 años en la próxima primavera, la Cátedra, que tiene dos ediciones por año, quiso volver a recordar los preceptos e ideología del arquitecto jalisciense, fallecido en 1988.

“Independientemente de los gustos, (Barragán) siempre será la referencia, no puedo decir de la que partimos para diseñar, pero sí la tenemos siempre en mente”, dijo Luis Villarreal, coordinador de la cátedra en el Campus Monterrey.

“Todavía nos quedan muchas cosas que aprender, además de las que ya se han enseñado, como el uso del color, el uso de las formas simples, la lectura que tiene sobre la cultura mexicana, de cómo logró imprimir con un lenguaje muy moderno y actual”, señaló Villarreal.

La cátedra, fundada en el 2000, ha sido uno de los pocos espacios abiertos al público en los que se habla de arquitectura en la Ciudad.

“Entre los retos que tenemos es que llegue todavía más público, que más público se interese sobre la arquitectura y que tenga una opinión acerca de ella”, dijo Villarreal.

Hoy a las 10:00 horas, Palomar dictará la conferencia “Preguntas pendientes sobre Luis Barragán”. Posteriormente, Buendía ofrecerá la charla “Barragán desde...”. A las 13:00 horas será la mesa redonda con ambos especialistas sobre el legado del arquitecto jalisciense.

Todos los eventos son en el Auditorio Luis Elizondo y la entrada es libre.



► La 20 edición de la Cátedra que honra al arquitecto jalisciense se centrará en su obra.

Agenda

HOY

TALLER

► **Evento:** “Pinta tu alebrije”, taller de alebrijes impartido por Zeny Fuentes, organiza Comunidad Terapéutica A.C.
 ► **Lugar:** Comunal, Hidalgo 1990 Pte., Col. Obispatado, desde hoy hasta el jueves, de 19:30 a 21:00 horas. Costo: 700 por persona.

► **Evento:** Taller de Introducción al Mimo, impartido por Daniel Ontiveros, del grupo Mimosqueteros.

► **Lugar:** Lobby del Tercer Piso de la Casa de la Cultura de Nuevo León, Colón 400 Ote., lunes y martes de octubre, de 19:00 a 21:00 horas. Costo: 150 pesos.

SORTEO GALLO CEU® GANADORES

Permiso otorgado por la Secretaría de Gobernación con el No. 200996521634
 Vigencia: Del 30 de junio al 2 de octubre de 2009

1er. PREMIO Boleto JEZD E3R051.M0D.2009 (Valor de \$50,000.00)
GANADOR: Boleto 1109 - **José Rodríguez Treviño**
 Colaborador: José Alejandro Rodríguez (\$6,000.00 en efectivo)

2do. PREMIO Coche nuevo marca Honda Civic, Mod. 2009, color gris (Valor de \$23,000.00)
GANADOR: Boleto 6449 - **Eduardo Cepeda Alvarado**
 Colaborador: Eduardo Cepeda Alvarado (\$3,000.00 en efectivo)

3er. PREMIO Pasajero LCD de 42" Marca LG Telecamión con High Resolution (Valor de \$4,000.00)
GANADOR: Boleto 0247 - **Alexandro B. Martínez Rivas**
 Colaborador: Hugo Salinas Orta (\$4,000.00 en efectivo)

4to. PREMIO Laptop Marca Toshiba Modelo P17Z-07-20R1J NBRS con Accesorios ITP Benetton Marca C075M20P2P y 27 PPC-4500N JPY extra. USB (Valor de \$3,304.50)
GANADOR: Boleto 6990 - **Janet Hernández Banda**
 Colaborador: Rogelio Chávez Chávez (\$3,000.00 en efectivo)

5to. PREMIO Laptop Marca Toshiba Modelo P17Z-07-20R1J NBRS (Valor de \$2,000.00)
GANADOR: Boleto 3267 - **Daniel Reynaga Reyes**
 Colaborador: Rubén Ramírez (\$2,000.00 en efectivo)

- Valor total de los premios \$277,025.87
- Los GANADORES deberán exhibir su comprobante a boleto ganador, e identificación oficial.
- El primer premio se entregará el 9 de octubre de 2009, a las 11:00 a.m. hrs. en Hidalgo No. 535 Pte. entre Alkama y Zarco, Centro, Monterrey, N.L.
- El resto de los premios serán entregados bajo la estricta responsabilidad de AEC, A.C., dentro del plazo de 20 días hábiles contados a partir de la fecha del sorteo, en Hidalgo 635 Pte., Centro, Monterrey, N.L.
- Conserve su comprobante porque sin él no podrá reclamar su premio, el mismo caduca a los 20 días hábiles a partir de la realización del Sorteo.
- Los premios serán pagados de conformidad con lo establecido en las bases del Sorteo.
- En caso de duda, acudir a la Dirección General Adjunta de Juegos y Sorteos de la Secretaría de Gobernación, ubicada en Hamburga No. 135, piso 12, Col. Juárez, Delegación Cuauhtémoc, C.P. 06600, México, D.F. o bien comunicarse al Tel. 52-09-88-00.

Mujeres * CENTRO UNIDOS * Hombres

Tratamientos desde 28 días hasta 3 y 6 meses

Alcoholismo, Drogadicción, Abuso de Pastillas, Bulimia, Depresión, Ludopatía, Codependencia.
 Tel. (81) 8237-0054 www.centrounidos.org

SEMINARIO CON **JUDITH D LOZIER**
 Co-Desarrolladora de PNL

“Estrategias Para Superar Épocas de Crisis e Incertidumbre”
 Aprende a permanecer en tu Zona de Recursos.

BENEFICIOS:

- Incrementa la productividad en tus actividades
- Alcanza tus metas con un menor esfuerzo
- Enfrenta tus crisis con estrategias de éxito

10 y 11 de Octubre 2009 **Sábado y Domingo 9:00 a.m. a 6:00 p.m.**

Lugar: **Colegio Euroamericano de Monterrey**
 Blvd. Diaz Ordaz #250 Ote. Col. Sta. María, Monterrey (frente a Clínica Osler)

Informes: (0181)8333.0030 Lada Sin Costo 01800.8238.550.
 información@pnl.com.mx ¡DATE LA OPORTUNIDAD DE CAMBIAR!

Panchito
CASO: 41931

“Una oportunidad para compartir”

Panchito es un niño alegre y travieso de apenas 5 años de edad, quien a su corta edad presenta serios problemas de las vías respiratorias, los cuales se intensifican con los cambios bruscos de temperatura, manifestándose como problemas para respirar, agitación, entre otros, por lo que requiere de atención médica y medicamentos para ser continuo.

Panchito actualmente cursa el preescolar y vive al lado de sus padres y dos hermanos de 14 y 9 años de edad, ambos estudiantes. El único ingreso en la familia es el que percibe su padre, quien se desempeña como albañil, obteniendo ingresos mínimos e insuficientes para cubrir todas sus necesidades, especialmente la atención médica y los medicamentos que Panchito, el más pequeño de sus hijos, tanto requiere.

El día de hoy podemos cambiar la vida de Panchito si juntos reunimos la cantidad de \$8,000.00 pesos únicos, los cuales permitirán integrarlo a un programa temporal de apoyo con medicamento (Seretide 25*25 Singular 5mg) para poder mejorar su calidad de vida. Recuerda que tu aportación puede ser parcial o total.

Tu Ayuda mi única Esperanza

cáritas de monterrey

“Servicio por amor, los unos a los otros”

Camila
CASO: 48921

“Ayúdame a salir adelante”

A sus 22 años Camila es una joven madre de familia que no puede llevar una vida normal ya que desde hace dos años comenzó a presentar un Trastorno Psicoótico, mismo que inició con depresión, alucinaciones auditivas y visuales, por lo que requiere atención médica en forma permanente para mantenerse controlada.

Actualmente Camila se encuentra incapacitada para laborar, debido a su padecimiento. Ella es madre de un pequeño de 2 años de edad y está separada de su esposo. Camila y su pequeño hijo viven en casa de sus padres, quienes se apoyan de acuerdo a sus posibilidades, sin embargo el ingreso es insuficiente para cubrir los gastos generados por su atención médica.

Un milagro de amor y generosidad es posible para Camila. Si juntos reunimos la cantidad de \$8,000.00 pesos únicos, podremos integrarla a un programa de apoyo con atención médica, que le permitirá mantenerse controlada y mejorar su estado de salud. Recuerda que tu aportación puede ser parcial o total.

Estos casos han sido investigados por el Departamento de Trabajo Social. Tu donativo puede ser en efectivo o en especie, o bien puedes prestar tus servicios a través del Banco de Voluntarios de Cáritas. Suplicamos nos llames si deseas que tu donativo se aplique a un caso específico.

Francisco G. Sada No. 2810 Pte. Col. Deportivo Obispatado, Monterrey, N.L.

Tels/Fax 1340 2000
 1340 2060 y 70
 E-mail: caritas@caritas.org.mx
www.caritas.org.mx

Los donativos en efectivo pueden ser depositados en las cuentas:
 BBVA 118518017
 BANORTE 157-01161-3
 BANREGIO 003012630014
 SANTANDER SERFIN 66-600-87-43-43
 BANCOMER BBVA 442818706
 BANAMEX 8702091793